

# LA INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL ESPACIO FAMILIAR





## PROVERBIO AFRICANO



*“Para educar a un niño se necesita todo un pueblo”*



# EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE INTELIGENCIA



**AÑO 1900: Alfred Binet**

INTELIGENCIA RACIONAL / COEFICIENTE INTELECTUAL



**AÑO 1983: Howard Gardner**

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



**AÑO 1990: Mayer y Salovey**

INTELIGENCIA EMOCIONAL



**AÑO 1994: Daniel Goleman**

INTELIGENCIA EMOCIONAL

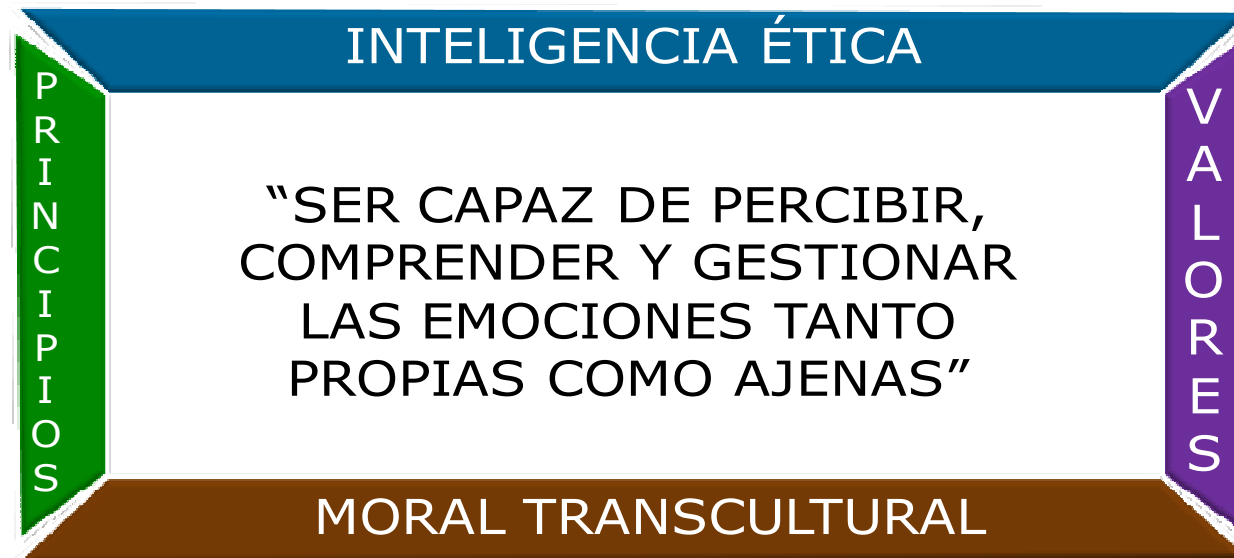


**AÑO 2000-2009: José Antonio Marina**

INTELIGENCIA ÉTICA



# EL MARCO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL



“Dirigir el comportamiento para resolver los problemas que afectan a la propia felicidad y a la de la comunidad”

“Las personas no tenemos precio, tenemos principios (valores) y dignidad”



# DESARROLLO INTEGRAL

## COMPONENTES

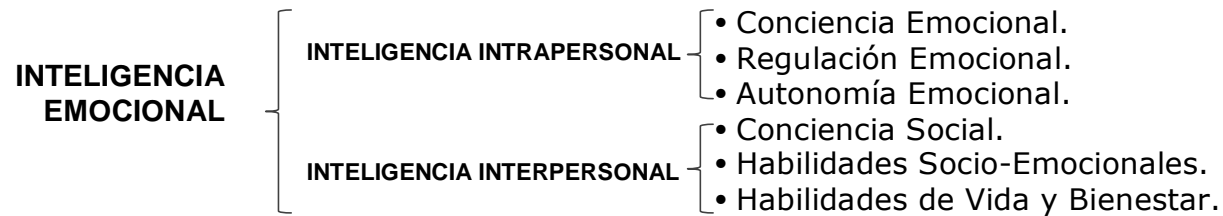
### RACIONAL

- Aprender a pensar y a aprender.
- Aprender a hacer y a emprender.

### EMOCIONAL

- Aprender a ser uno/a mismo/a.
- Aprender a comunicar.
- Aprender a convivir juntos.

#### Competencias socio-emocionales:





## JOSÉ ANTONIO MARINA



*“El logro máximo de la Inteligencia es la Ética que ha conseguido que pasemos de ser animales a animales con dignidad”*



Jiménez Díaz: *“Es el médico que más sabe”*

Marañón: *“Es el médico que más cura”*



## Una madre de un colegio después de escuchar una charla sobre IE:

### **Emocionalmente Inteligentes:**

*¿verdaderamente se valoran todas las emociones como la inteligencia?* En un mundo donde todo se rige por “cómo llegar a la cima de todo” tanto en inteligencia, situación social y económica, nos recuerdan en la conferencia sobre la inteligencia emocional que verdaderamente hay otras clases de inteligencia y que muchas veces esa inteligencia la apartamos hacia un lado y no le sacamos la sustancia que hay en su interior para utilizarla en lo que nos hace falta en la vida: **Ser felices y hacer felices a los demás.**





- **DAÑADA**
- **FRACASADA**
- **EMOCIONALMENTE INTELIGENTE**
- **ÉTICA** (Valores)



# VITAMINAS EMOCIONALES PARA FAMILIAS EMOCIONALMENTE INTELIGENTES



1.- AMOR

2.- SERENIDAD

3.- NORMAS

4.- NO CUMPLIMIENTO

5.- COMPLICIDAD CON LA IKASTOLA

6.- DIÁLOGO

7.- TV - LECTURA

8.- ROLES PADRES/MADRES, HIJOS

9.- GRACIAS/ PERDÓN

10.- VALORES

11.- ESCUCHAR

12.- DECIR "NO"

13.- HÁBITOS SALUDABLES

14.- EMOCIONES



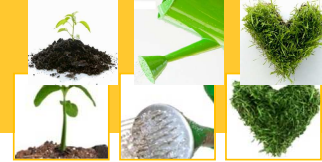
## Begoña Ibarrola

(VII Congreso de Educación y Gestión)



*"Afortunadamente la información se está cambiando por un nuevo sistema de valores en el que el corazón se une a la mente para trabajar juntos por el bienestar de la persona"*

# PROYECTO EDUCATIVO





*“Para cambiar el mundo hay que llegar al corazón de las personas”*

## ¿Queréis ser una Familia Emocionalmente Inteligente?

Animamos a que ambos, padre y madre (si ello es posible) busquéis un espacio de tranquilidad y respondáis a este pequeño cuestionario, eligiendo la respuesta, del 1 al 5 que más refleja la situación real del entorno familiar. Aconsejamos que este cuestionario lo hagáis de forma independiente primero, padre o madre y a continuación de forma conjunta como pareja.

**Valoración de las respuestas** - marca con una (x) en la hoja de respuestas según el siguiente criterio:

1. Si consideras que este apartado deja mucho, mucho que desear en vuestra familia.
2. Si consideras es muy mejorable lo que expresamos en la pregunta.
3. Si ello funciona con normalidad pero convendría mejorar.
4. Si es un punto fuerte, lo tienes en cuenta y actúas en consecuencia.
5. Si es uno de vuestros valores importantes, en el cual insistís mucho y lo mejoráis de forma constante.

PREGUNTAS		PADRE/ MADRE					PAREJA				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	¿Expresáis habitualmente amor incondicional y se lo hacéis saber a vuestros hijos/as?										
2	¿Mantenéis un entorno familiar donde predomina la tranquilidad, serenidad, donde se transmite calma?										
3	¿Vais adaptando las normas a la edad de vuestros/as hijos/as? ¿Suelen ser firmes, pocas y claras?										
4	Cuando no se cumplen las normas, según su importancia, ¿ello tiene consecuencias donde el perdón gratuito no existe?										
5	¿Mantenéis con la Ikastola una relación importante de apoyo, valorando mucho su labor?										
6	Semanalmente, siempre encontráis espacios para dialogar con vuestros/as hijos/as?										
7	¿Controláis la TV y los medios escritos, fomentando la lectura en vuestros/as hijos/as?										
8	¿Están en vuestra familia claramente diferenciados los roles de padre/ madre e hijos/as?										
9	Por parte de cualquiera ¿soléis utilizar con frecuencia las palabras "gracias" y "perdón"?										
10	¿Tenéis claros, como familia, los valores que queréis transmitir (éticos)?										
11	El escuchar cuando alguien de la familia habla ¿es uno de vuestros valores?										
12	Como padre/madre, ¿tenéis claro y decís "no" cuando a alguno/a de vuestros/as hijos/as le tenéis que poner límites?										
13	¿Fomentáis en vuestros/as hijos/as hábitos de vida saludables (comida, deporte)?										
14	¿Se expresan en vuestra familia cualquier emoción o sentimiento, pero no se permite el chantaje ni la manipulación emocional?										

Una vez que la pareja ha puesto en común y ha llegado a un acuerdo en cada una de las respuestas, aconsejamos:

1. Mantener vuestra atención en todas las preguntas a las que hayáis contestado 1 y 2 principalmente.
2. Reflexionar sobre las consecuencias que ello está teniendo para la educación y futuro de vuestros/as hijos/as.
3. Reflexionar sobre lo que vais a hacer a partir de ahora para que cuando volváis a realizar este cuestionario dentro de 6 meses la situación haya cambiado sustancialmente.
4. Comprometeros con una fecha, para hacer una revisión de los cambios que pongáis en marcha.
5. Y os queremos recordar que una "Familia Emocionalmente Inteligente", no es una familia perfecta, que lo hace todo bien sino una familia, que siendo consciente de su situación actual pone en marcha un proyecto que le permita ir progresando constantemente.