

El tiempo de ocio en la educación de nuestros hijos
Los ocios del siglo XXI

Dr. Roberto San Salvador del Valle

Director del Instituto de Estudios de Ocio
Profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias de
la Educación

Universidad de Deusto
rsalva@ocio.deusto.es
www.ocio.deusto.es



Cuestiones clave

¿Cómo *es* el fenómeno del ocio en la sociedad emergente?

¿Cómo *trabajar* un enfoque humanista del ocio en el ámbito escolar/familiar?

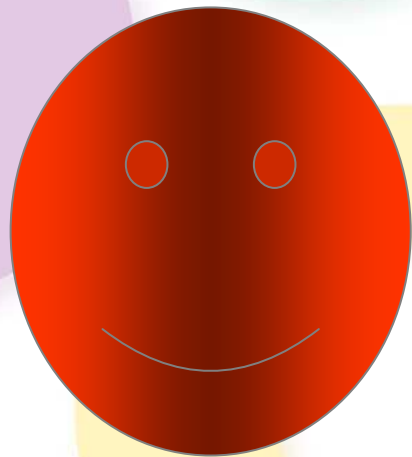




¿Cómo **es** el fenómeno del ocio en la sociedad emergente?



1. El ocio es un *fenómeno social*



fenómeno
ocio

sociedad



2. El ocio es un fenómeno configurado a partir de *experiencias personales*



3. El ocio es un fenómeno *pluridimensional*



4. El ocio es un fenómeno que se manifiesta en *ámbitos* distintos



5. El ocio es un fenómeno *en evolución*

Tangibilidad

Intangibilidad

Hecho

Bien

Producto

Servicio

Experiencia



6. La *mercantilización* de la experiencia y del fenómeno de ocio



7. El ocio *como* una experiencia humana integral y un derecho fundamental





¿Cómo **trabajar** el fenómeno del ocio en el ámbito escolar/familiar?



1. Relación entre ocio *y* escuela/familias

**EXPERIENCIA
MERCANCIA
DE
OCIO**

**EXPERIENCIA
INTEGRAL Y
DERECHO
FUNDAMENTAL
DE OCIO**

COMUNIDAD

ESCUELA

FAMILIAS



2. Un *enfoque humanista* del ocio en la escuela/familias

- A. Posibilitar marcos de reflexión sobre el **papel del ocio** en nuestra sociedad y en nuestros proyectos educativos *de centro, familias y comunidad*
- B. Conocer la **realidad del ocio** en nuestros *centros, familias y comunidad*
- C. Diseñar **proyectos de ocio** en nuestros *centros educativos: transversalidad del ocio, actividades complementarias, extraescolares y comunitarias de ocio*
- D. Formar **agentes**, profesionales y voluntarios, capaces de desarrollar proyectos de ocio en nuestros *centros educativos, entornos familiares y comunitarios*



Eskerrik asko zuen arretagatik
Gracias por su atención

rsalva@ocio.deusto.es
www.ocio.deusto.es